



PLAN DE TRABAJO A PARTIR DE LA REUNIÓN DE PADRES DE FAMILIA MAYO 27 DE 2021

A partir de las preocupaciones manifestadas por los padres de familia en la reunión del 27 de mayo de 2021 las docentes de grado cuarto JM hemos llegado a los siguientes acuerdos para hacer los ajustes correspondientes al cierre del segundo periodo:

1. Reiniciar labores el día lunes 31 de mayo.
2. Reajuste del cronograma de clases virtuales del segundo periodo.

AJUSTES DE CLASES VIRTUALES SEGUNDO PERIODO – 2021 – GRADO CUARTO JM

FECHA	ASIGNATURA	7:00 – 8:30	9:00 – 10:30	11:00 – 12:30
1 de junio	ESPAÑOL GUÍA 2 PARTE 1	402	403	401
2 de junio	INGLÉS	402 (8:00 -9:00)	403 (9:15 – 10:15)	401 (10:30 – 11:30)
	TALLER	402- 403 (7:00 – 8:00)	401 (8:00 – 9:00)	
3 de junio	ARTES GUIA 3	401	402	403
	ESPAÑOL GUIA 2 PARTE 2	403	401	402
4 de junio	CIENCIAS Y ÉTICA	402	403	401
8 de junio	MATEMÁTICAS GUÍA 3	403	401	402
9 de junio	SOCIALES GUIA 3	401	402	403
10 de junio	TECNOLOGÍA	402	403	401
	RELIGIÓN GUIA 3 Y 4	403	401	402
11 de junio	CIENCIAS LAB	401	402	403
15 de junio		Socialización PFS 402		
16 de junio		Socialización PFS 403		
17 de junio		Socialización PFS 401		

3. Sustentación del PFS el 15, 16 y 17 de Junio. La fecha se definirá por sorteo. (De acuerdo al sorteo realizado por el coordinador las fechas que quedaron son las que aparecen en el cronograma.
4. Si hay inquietudes dudas, sugerencias, todas ellas serán bien recibidas y atendidas solamente por medio de los canales institucionales y siguiendo el conducto regular.
5. PFS Se evaluará la diapositiva con la sustentación oral de la plenaria y el video final.
6. Los ajustes a las guías en cuanto a extensión y metodología se darán para el tercer periodo.
7. Para las dudas con respecto al modelo pedagógico podemos consultar el manual de convivencia en <https://leonardoposadapedraza.org/wp-content/uploads/2018/09/MANUAL-2018-2019-APROBADO-PDF.pdf> en la página 63 encontraremos algunas definiciones sobre la Enseñanza a la Comprensión, que es el modelo institucional que manejamos en el colegio.